

Дубенська ЗОШ №6

в рамках Програми Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів

ХЕППІ ЧЕЛЕНДЖ / Тиждень 1- ШКОЛА ДРУЖБИ

З 23.02.21 ПО 02.03.21

ОХОПЛЕНО УЧНІВ- **867**

ОХОПЛЕНО ВЧИТЕЛІВ-**76**

ОХОПЛЕНО БАТЬКІВ-**109**

ОХОПЛЕНО МЕШКАНЦІВ ГРОМАДИ- **18**

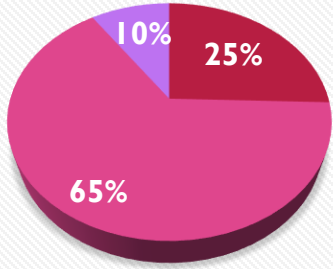
ЯК НАМ ЦЕ ВДАЛОСЯ???



НАША МЕТА: ДРУЖНЯ ВЗЄМОДІЯ МІЖ ДІТЬМИ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ.

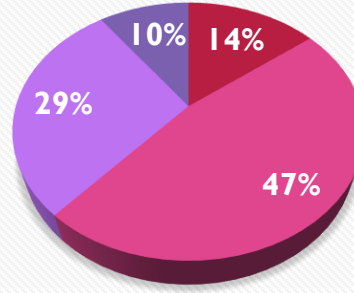
КРОК 1. ВИКОНУЄМО ЗАВДАННЯ-ПРОВОДИМО ФІНАЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ
ОПИТАНИХ-809 УЧНІВ (90% УЧНІВ ШКОЛИ)

1. Чи знаєш ти, що таке ментальне (психічне) здоров'я?



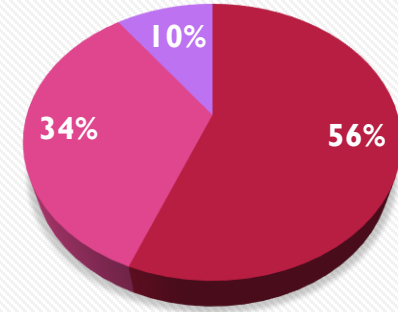
- так, добре розумію, що це
- в загальних рисах розумію
- ні, не можу

2. Чи можеш ти назвати активності, які допомагають підтримати психічне здоров'я?



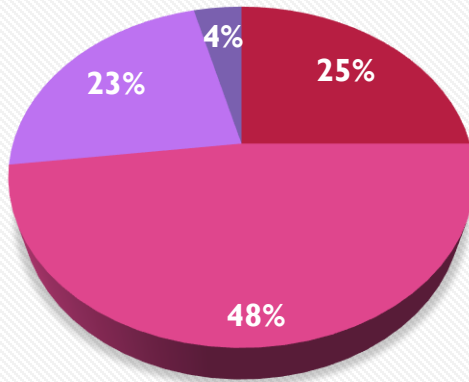
- так, я роблю такі активності
- можу назвати кілька, але не впевнений/ла, що це правильно
- можу назвати 1-2
- ні, не можу

3. Чи подобаються тобі виховні години у вашому класі?



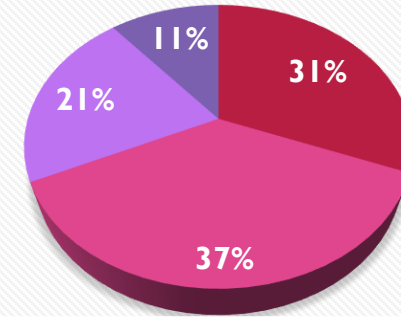
- так, вони мені цікаві, я дізнаюся з них корисну інформацію про різні сфери життя
- інколи так, а інколи буває нудно
- зазвичай ні, я не бачу в них сенсу

4. Скільки разів за минулий тиждень твоя сім'я проводила час разом? (маються на увазі не домашні справи, а, наприклад, перегляд фільму разом, гра, прогулянка тощо)



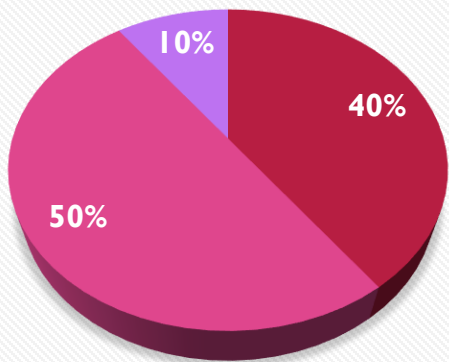
- більше 3 разів
- 2-3 рази
- 1 раз
- не проводила

5. Чи розповідаєш ти батькам про своє життя?



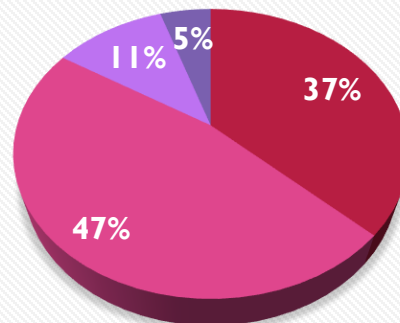
- так, вони знають мої захоплення, імена моїх друзів, я розповідаю їм про події у школі та інші ситуації
- я відповідаю, коли вони запитують, але сама не починаю такі розмови
- я розповідаю їм дещо, але далеко не все
- я не люблю щось розповідати їм про себе

6. Якщо в тебе трапляються проблеми, ти переживаєш через щось або почуваєшся сумно - чи ділишся ти цим із членами своєї родини?



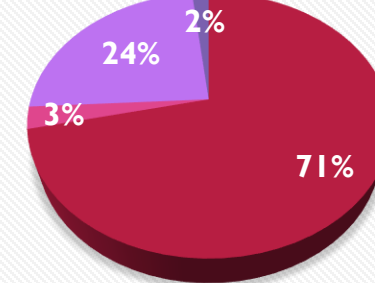
- так, я звертаюся до них за порадою та підтримкою
- залежить від ситуації - деякі речі вони не розуміють
- ні, майже ніколи не обговорюю це з ними

7. На твою думку, наскільки дружнім (згуртованим) є твій клас?



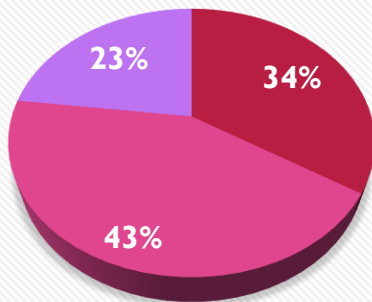
- думаю, наш клас дружній - я спілкуюся з більшістю однокласників, нам подобається проводити час разом
- у нас є окремі групки друзів, які не дуже спілкуються між собою
- більшість спілкується з 1-2 людьми з класу, а дехто не спілкується ні з ким

8. Чи є щось, що завдає тобі емоційного дискомфорту у школі?



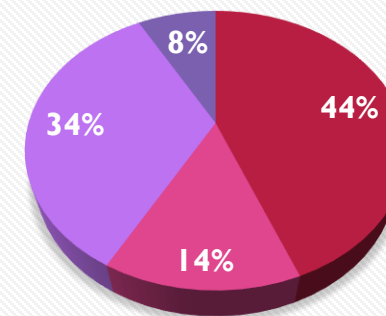
- здебільшого мені тут комфортно і весело
- мені не дуже подобається школа зсередини (наприклад, сірі похмурі кольори, немає комфортного місця для відпочинку, незручні парти і т.д.)
- буває некомфортно через неприємні ситуації з однокласниками чи іншими школярам
- некомфортно через занадто суворі правила поведінки у школі

9. Якщо в тебе виникають життєві проблеми, труднощі вдома чи в відносинах з друзями - чи поділишся ти цим із кимось з вчителів?



- так, є декілька вчителів/співробітників школи, з ким я можу про це поговорити
- так, є один вчитель/ка, з ким би я це обговорив/ла
- я вважаю дивним обговорювати з вчителями свої проблеми

10. Яким був твій настрій протягом минулого тижня?



- здебільшого радісний, або спокійний
- мені частенько було нудно
- ніколи був хороший настрій, а інколи було сумно
- здебільшого був поганий настрій

КРОК 2. ІНТЕРАКТИВНІ ЗАНЯТТЯ НА ТЕМУ ДРУЖБИ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

<https://www.facebook.com/photo?fbid=727702657939102&set=pcb.727703021272399>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094281664406846&set=pcb.2380158095451950>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1095062397662106&set=pcb.2381294828671610>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094280164406996&set=pcb.2380153978785695>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094288694406143&set=pcb.2380168825450877>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094838844351128&set=pcb.2380991192035307>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3776215225773243&set=pcb.3776216585773107>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094836077684738&set=pcb.2380988018702291>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1095694680932211&set=pcb.2382254695242290>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1095059130995766&set=pcb.2381289338672159>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1095056934329319&set=pcb.2381287928672300>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=810401206214070&set=pcb.2383809241753502>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094298791071800&set=pcb.2380178358783257>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094833401018339&set=pcb.2380985172035909>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094286327739713&set=pcb.2380166058784487>

КРОК 3. СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА (ВІДЕОРОЛІК)

<https://www.facebook.com/Dubno102/videos/1388468038165705> **(ЗМІ ПРО НАС!)**

СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА (ПЛАКАТИ)

<https://www.facebook.com/photo?fbid=810469752873882&set=pcb.238393309507445>

ТЕМА: ДРУЖБА-ЦЕ ДИВО

Мета: З'ясувати, як допомагають у роботі злагодженість та взаємодія, вчити спільно дружно діяти в команді, виховувати взаємоповагу, взаємодопомогу; визначити ознаки справжнього друга; демонструвати, як допомагають у роботі злагодженість та взаємодія, профілактика булінгу

1. Вправа «Усі – дехто – один – ніхто» Мета: активізувати діяльність учнів, налаштувати їх на позитивний лад.

- Поміняйтеся місцями ті, хто вранці прокинувся у доброму настрої
- Поміняйтеся місцями ті, в кого карі очі
- Поміняйтеся місцями ті, в кого темне волосся
- Поміняйтеся місцями ті, хто родився влітку
- Поміняйтеся місцями ті, хто родився взимку
- Поміняйтеся місцями ті, в кого є друзі
- Поміняйтеся місцями ті, хто любить кавун
- Поміняйтеся місцями ті, хто йде до школи з однокласниками
- Поміняйтеся місцями ті, хто любить мультики
- Поміняйтеся місцями ті, хто бачив слона
- Поміняйтеся місцями ті, хто говорить китайською

2. Інформаційне повідомлення «Дружба. Звідки вона починається?»

Дружба – безкорисні особисті відносини, засновані на довірі, щирості, взаємних симпатіях, загальних інтересах, захопленнях. Обов'язковими ознаками дружби є взаємне поважливе ставлення до думки друга, довіря та терпіння. Людей, пов'язаних між собою дружбою, називають друзями. Друг ніколи не відвернеться в складні хвилини, завжди зрозуміє і підтримає. Він ніколи не буде слухати інших, щоб не говорили. Хто, як не друг скаже правду про свого друга? Лише він може говорити про помилки свого друга, а той, у свою чергу, ніколи на це не буде ображатися. Справжня дружба об'єднує лише тих людей, які здатні пробачити і зрозуміти недоліки інших. Дружба – це невід'ємна частина життя кожної людини. Як сказав Бенджамін Франклін: « Брат може не бути другом, але друг - завжди брат »

3. Перегляд і аналіз мультфільму «Чорний кіт» Мета: розширення знань про дружні відносини, формування первинних уявлень про добро і зло, налагодження дружніх стосунків з оточуючими людьми.

- Яка на Вашу думку головна проблема мультфільму?
- Що зробив би кожен із Вас на місці головного героя?

4. Вправа «Ромашка» Мета: усвідомлення індивідуальності та неповторності кожної людини, визначення головних якостей, котрими повинен володіти справжній друг.

Ведучий зачитує записаний на дошці епіграф: «Люди, як ріки: вода у всіх однакова і всюди одна і та сама, але кожна річка буває то вузька, то швидка, то широка, то тиха, то тепла» (Л.Толстой)

- Давайте зараз кожен із Вас подумає, який він ідеальний друг? Якими якостями він повинен володіти? Яких якостей не вистачає особисто вам?
- На пелюсточках потрібно записати який на вашу думку ідеальний друг?
- Учні кріплять пелюстки на основу.

5. Вправа «Клубок» Мета: поліпшення міжособистісних відносин у колективі.

Учасники сідають у коло, ведучий пропонує, передаючи один одному клубок вовняних ниток і намотуючи нитку на зап'ясті, говорити наступне: «Мене звати...Більше всього на світі я люблю...люблю...Хочу з тобою дружити, тому що...» Після того як учасники висловилися, ведучий підводить підсумок « Наш чарівний клубочок зміг нас об'єднати, ми всі пов'язані і разом ми сила!

6. Руханка «Грінки – тостер» (об'єднать дітей) Мета: об'єднання всіх учасників колективу, створення дружньої атмосфери, вихід за рамки мікрогруп класу.

- Що таке тостер?
- Як стоять грінки в тостері?
- Коли я кажу «грінки», «грінки» міняють тостер. Коли тостер, рухаються тостери і стають на інше місце.

7. Вправа-підсумок «Аплодисменти»

- Що найбільше сподобалося на даному занятті?
- Що корисного для себе ви дізналися під час заняття?
- Давайте кожен із нас подякує усій групі за плідну співпрацю оплесками.

Використані демонстраційні матеріали: вислови про дружбу, тематичні зображення, мультфільм «Чорний кіт», квіточка з пелюстками, клубок ниток, музичне супроводження заняття.

КРОК 4. НАШІ ДОДАТКОВІ АКТИВНОСТІ

1. ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИЙ ФЛЕШМОБ «Посміхнись життю, ти йому подобаєшся»

Співробітники ювенальної служби Дубенського райвідділу поліції створювали посмішки разом із семикласниками ЗОШ № 6 міста Дубна. Таким чином правоохоронці закликали школярів підтримати всеукраїнський флешмоб «Посміхнись життю, ти йому подобаєшся». Виготовляючи смайлики, спілкувалися про відносини у колективі, про те, що кожен в змозі зробити світ добрішими. Починати потрібно із себе: частіше дарувати усмішки, бути більш щирими та терпимими один до одного, - порадила своїм слухачам начальник сектору ювенальної превенції Юлія Пасічник. Діти робили не просто смайлики, у них вони втілювали свій сьогоднішній настрій.

<https://www.facebook.com/Dubno102/photos/pcb.2507672892875051/2507672322875108/> (ЗМІ ПРО НАС!)

2. АКЦІЯ «ДЕНЬ РОЖЕВОЇ СОРОЧКИ». У Дубенській ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 відбулась акція «День рожевої сорочки». Мета акції – прийти до школи в рожевій сорочці або з елементами рожевого кольору, і таким чином висловити свою позицію щодо проблеми цькування у шкільному середовищі. Щорічна акція проти булінгу була започаткована в Канаді, передісторією цього стало цькування одного з учнів, що прийшов до школи в рожевій сорочці. Таку ідею підхопили активісти та поліцейські країни й започаткували щорічний марш до ДНЯ РОЖЕВОЇ СОРОЧКИ.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1093530521148627&set=pcb.2379016092232817>

3. МАНДАЛОТЕРАПІЯ

Мандала - це один із методів арт-терапії. Мандала відображає стан людини, яка її створила. Головна умова даної терапії - розслабитися і дозволити собі малювати не критикуючи і не оцінюючи результат. Сьогодні учні школи в рамках програми розфарбовували мандали, тим самим поновлювали свій внутрішній ресурс і знімали емоційну напругу в кінці навчального дня.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=810464986207692&set=pcb.2383926108408482>

4. КОЛА СПІЛКУВАННЯ З УЧНЯМИ 1-11 КЛАСІВ "Наш дружній клас"

<https://www.facebook.com/photo?fbid=808525333068324&set=pcb.2380466475421112>

5. ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ З УЧНЯМИ 5-11КЛАСІВ.

З метою навчити учнів уникати конфліктів у житті, вміти спілкуватися, дружити між собою. Навчити дітей сприймати ситуації, аналізувати їх і знаходити шляхи виходу з проблемних ситуацій. Виховувати товариські стосунки.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=808519269735597&set=pcb.2380455848755508>

6.КОЛЕКТИВНІ ПРОЄКТИ « НЕВИРШЕНИЙ КОНФЛІКТ=ПОСТІЙНА НАПРУГА

Обговорення шляхів виходу з конфліктних ситуацій, можливості уникнення та знаходження вирішення конфліктів., обговорення того, наскільки негативно на кожного з нас впливають не вирішені конфлікти.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=808511309736393&set=pcb.2380439802090446>

7. ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИЙ ФЛЕШМОБ #Спонтанний арт

#Спонтанний арт - заняття, які спрямовані на розвиток спонтанності, імпровізації, відчуття себе, своїх емоцій, свого тіла. Це – вільні малюнки під час прослуховування музичних композицій.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094315511070128&set=pcb.2380191322115294>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094312441070435&set=pcb.2380189602115466>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1094177561083923&set=pcb.2379991888801904>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1093665211135158&set=pcb.2379218018879291>

8. ТРЕНІНГОВІ ЗАНЯТТЯ: "КЛУБОЧКИ ДРУЖБИ "

Під час заняття учні поринули в атмосферу добра та дружби.

Кожен мав можливість для себе визначити якими якостями має володіти справжній друг.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=808294649758059&set=pcb.2380037838797309>

9. БАТЬІВСЬКІ ПОСИДЕНЬКИ (В МАЛИХ ГРУПАХ)

Спільно пізнавали, які ми в суспільстві, який у нас внутрішній світ, які сфери життя нам актуальні зараз, а в яких ми втрачаємо енергію і потенціал.

